

更正重印件

原电子和纸质公文同时作废，以更正重印公文为准

# 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2022〕29号

## 自治区教育厅关于开展2022年全区高校 课程思政示范课程申报工作的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》（桂教高教〔2020〕76号）精神，全面提升我区高等学校课程思政建设水平，根据《广西高校自治区级课程思政示范课程遴选暨自治区级课程思政示范课程展示三年行动方案（2021—2023年）》（桂教高教〔2021〕28号）有关工作部署，经研究，决定开展2022年自治区级课程思政示范课程申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，充分发挥课程课堂教学育人主阵地、主渠道作用，强化示范引领及资源共享，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，推动全区各高校开创“三全育人”新局面。

### 二、工作目标

抓典型、树标杆、推经验，通过选树一批自治区级知识体系教育与思想政治教育有机融合的课程思政示范课程，全面推进不

同类型学校的课程思政建设理论与实践，引导广大教师自觉地把知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，完善课程育人机制，构建课程育人新体系。

### 三、课程推荐范围、类型、数量及程序

#### （一）推荐范围。

全区本科和高职高专院校已立项的校级课程思政示范课程（需提供学校立项文件）。已评为自治区级课程思政示范项目的课程，无需重复申报。

#### （二）推荐类型。

1. 公共基础课程。
2. 专业教育课程。
3. 实践类课程。

#### （三）推荐数量。

本科高校可推荐本科示范课程4门、研究生示范课程1门，广西高水平高职学校和专业建设计划建设单位可推荐职业教育示范课程4门，其他高职学校（含职业大学）可推荐职业教育示范课程3门。报送课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

各个广西本科高校教学指导委员会（以下简称教指委）、广西行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）可分别推荐1门示范课程。所推荐课程经教指委、行指委同意后，由课程主要负责人所在高校按程序向我厅推荐，不占用本校名额。

(四) 推荐程序。

各推荐课程经本校教务部门审核后,在学校范围内进行展示(展示形式各学校自定),由学校党委填写推荐意见统一上报。

#### **四、材料提交**

推荐参加自治区级示范课程评选的校级示范课程应提供以下材料:

(一) 本门课的课程大纲、教案、教学课件以及必要的教学案例等课程资源。

(二) 本门课的课堂教学实录 2 段(拍摄制作要求请见附件 2),以及对应的教学设计(设计模板见附件 3)。

(三) 自治区级课程思政示范课程申报书(附件 4)。

(四) 自治区级课程思政示范课程申报汇总表(附件 5)。

(五) 由教指委、行指委推荐的课程需提供教指委、行指委推荐函。

#### **五、评选环节**

(一) 开展初评。本科高校依托广西本科高校智慧教室联通系统进行,网址为 <https://hj-gd.rongkecloud.com>, 高职高专院校依托广西高职高专院校课程思政示范课程展示活动平台进行,网址为 <http://kcsz.gxzjy.com>, 专家通过系统对推荐的课程进行初评,按一定比例评选出参加集中会评的课程。

(二) 集中会评。组织专家对通过初评的课程进行集中会评,层层把关,优中选优,推荐进行集中展示的课程,包括录播展示

课程和现场直播展示课程。

(三) 公示。将通过现场评审推荐的课程在我厅官方网站上进行公示，公示期为 3 个工作日，公示无异议后认定为自治区级课程思政示范课程。

## 六、报送方式

(一) 本科高校报送方式。

各本科高校于 2022 年 5 月 20 日前将联系人信息（附件 1）发送到邮箱 [gxgjc@126.com](mailto:gxgjc@126.com)，以获取报送系统“广西本科高校智慧教室联通系统”的登录账号及密码。邮件主题及文件名请按照“学校名称+课程思政申报联系人”格式命名。请各学校联系人加入 QQ 工作群：782727681。报送材料须以系统平台和纸质版两种形式报送，截止时间为 2022 年 6 月 15 日。纸质版一式 2 份，寄送至南宁市竹溪大道 69 号自治区教育厅高教处，请在信封显眼处注明“课程思政”。联系人及电话：高教处韩徽，0771—5815557。系统技术支持联系人及联系电话：魏佳，13772149304。

(二) 高职高专院校报送方式。

各高职高专院校于 2022 年 5 月 20 日前将联系人信息（附件 1）发送到邮箱 [gxgzlzkcsz@163.com](mailto:gxgzlzkcsz@163.com)，以获取报送系统“广西高职高专院校课程思政示范课展示活动平台”的登录账号及密码。邮件主题及文件名请按照“学校名称+课程思政申报联系人”格式命名。请各学校联系人加入 QQ 工作群：781881604。报送材料须以系统平台和纸质版两种形式报送，截止时间为 2022 年 6 月

15日。纸质版一式2份,寄送至南宁市竹溪大道69号自治区教育厅职成处,请在信封显眼处注明“课程思政”。联系人及电话:职成处吴珂,电话0771—5815180、14777795273。系统技术支持联系人及联系电话:黄金燕,15077123360。

- 附件: 1. 课程思政示范课程建设工作联系人信息表  
2. 教学实录拍摄制作要求  
3. 教学设计模板  
4. 自治区级课程思政示范课程申报书  
5. 自治区级课程思政示范课程申报汇总表

广西壮族自治区教育厅

2022年5月12日

(此件依申请公开)

附件 1

## 课程思政示范课程建设工作联系人信息表

学校（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

## 附件 2

# 教学实录拍摄制作要求

一、两段课堂实录视频，分别由申报负责人及团队成员（自行指定）各自录制一段完成，如无课程团队，则由负责人录制两段视频。每段视频应是完整的一个课时的课堂实录，实录视频要清楚的呈现师生活活动。授课时长在 40—45 分钟之间。教学视频录制时间应在 2022 年 1 月 1 日之后。

二、图像要清晰。课例拍摄须采用专用摄像设备，双机位或多机位录制。在教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、师/生使用的电脑及移动终端、AR/VR 设备等）上的图像信号需单独采集或录制。

三、用摄像机附带麦克风或专用拾音设备采集声音，确保声音清楚、洪亮。

四、视频编辑格式。对多个摄像机拍摄的视频内容及交互式电子设备采集到的内容进行编辑，将多路视频文件编辑合成为一个视频文件，制作完成的视频文件要求格式为 MP4，采用 H. 264/AVC (MPEG—4 Part10) 编码格式压缩；分辨率为 1280x720（高清 16:9 拍摄），码率为 1024Kbps(1Mbps)，大小控制在 500MB 以内。

五、课程简介。位于视频录像片头前，须授课教师本人对教

学信息介绍视频，时长 3 分钟左右。内容包括：教师姓名、单位、课名、教学内容与思政元素融合的简单介绍。

六、视频录像片头。在课例简介后，时长 5 秒，蓝底白字，应包含“2022 年广西高校课程思政示范课展示”、教师姓名、学校名称及学科、年级、题目、教材版本等信息。



### 附件 3

## 教学设计模板（本科院校）

学 校		课程名称	
教学团队		授课对象	
学 时		学 分	
教材信息			
授课章节			
课程类别	竞公共基础课程      竞专业教育课程      竞实践类课程		
本次课的学情分析	说明：对教学内容及学情进行概况性表述；		
本次课的教学目标	1 2 3 说明：包含教学目标和课程思政教学目标（育人目标）		
本次课的教学资源	1 2 3 说明：包含教学结合使用的资源；		
本次课的重难点	1 2 3 说明：简要概述；		
本次课的教学方法	1 2 3 说明：简要概述；		

本次课的教学工具	1 2 3 说明：简要概述；
本次课的预习任务	说明：简要概述；
课程思政教育内容	1 2 3 说明：课程思政教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3—5 个元素；
教学过程设计（教学内容与思政元素结合）	<p>I.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例 1——】</p> <p>II.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例 2——】</p> <p>III.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例 3——】</p> <p>IV.（第 一 分钟）课程教学内容设计</p> <p>（第 一 分钟）结合课程内容融入【案例 4——】</p>

	<p>V. (第 一 分钟) 课程教学内容设计</p> <p>(第 一 分钟) 结合课程内容融入【案例 5——】</p> <p>说明:1. 此部分要同步设计课程教学内容(可以简写);</p> <p>2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间, 按实际情况来确定;</p> <p>3. 结合课程内容融入的思政元素要与课程思政教育内容一一对应;</p> <p>4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的;</p> <p>5. 作者可根据实际情况, 对表格进行适当调整。</p>
<p>本次课的课后作业</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>说明: 简要概述;</p>
<p>本次课的成效体现</p>	<p>说明: 简要概述;</p>
<p>本次课的教学反思</p>	<p>说明: 简要阐述;</p>
<p>备注</p>	<p>说明: 作者可根据自身情况对教学设计进行必要补充。</p>

# 教学设计模板（职业院校）

学校		教师		授课对象	
课程名称		周学时		总学时	
课程类别	竞公共基础课程      竞专业教育课程      竞实践类课程				
一、本次课的学情分析 1 2 说明：对教学内容及学情进行概况性表述；					
二、本次课的教学目标 1 2 3 说明：包含专业教学目标和“课程思政”的教学目标（育人目标）					
三、本次课的教学思想 说明：包含专业教学思想和“课程思政”的教育思想；					
四、本次课的教学资源 1 2 3 说明：包含专业教学结合使用的资源；					
五、本次课的教学内容与过程 说明：简要概述；					
六、本次课的教学重难点 1 2 3 说明：简要概述；					

<p>七、本次课的教学方法与工具</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>八、本次课的教学安排</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>九、本次课的教学评价</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>十、本次课的预习任务和课后作业</p> <p>说明：简要概述；</p>
<p>十一、“课程思政”教育内容</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>说明：“课程思政”教育内容所列的德育元素结合课程特点选择 3—5 个元素；</p>
<p>十二、教学过程设计（教学内容与思政元素结合）</p> <p>说明：1. 要同步设计课程教学内容（可以简写）；</p> <p>2. 课程设计中融入的思政元素的时间段和所用时间，按实际情况来确定；</p> <p>3. 结合课程内容融入的思政元素要与“课程思政”教育内容一一对应；</p> <p>4. 重点要通过案例表述课程内容与思政元素是怎么结合来达到育人的目的。</p> <p>5. 作者可根据教学特点，对表格进行适当调整。</p>

教学环节	教学内容	思政元素	教学活动
任务引入  (第 一 分钟)			老师: ..... 学生: .....

附件 4

## 自治区级课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

推荐类别：  
 职业教育  
 普通本科教育  
 研究生教育

申报学校：

二〇二二年六月

# 填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。职业院校按照《职业教育专业目录（2021年）》填写专业大类名称及代码。

4. 申报书按每门课程单独装订成册。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。



### 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

### 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

### 三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）
-------------	--

教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无)
--------	--

#### 四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

#### 五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点,深入挖掘思想政治教育资源,完善课程内容,改进教学方法,探索创新课程思政建设模式和方法路径,将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

#### 六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况,以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

## 七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

## 八、课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

### 十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

### 十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“自治区级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 附件 5

# 自治区级课程思政示范课程申报汇总表

申报单位名称（公章）:

序号	申报学校	课程名称	课程负责人	推荐类别	课程类型	学科门类/专业大类名称及代码（专业教育类课程填写）	推荐途径
1							
2							
3							

说明:

1. “推荐类别”指职业教育、普通本科教育、研究生教育。
2. “课程类型”指公共基础课程、专业教育课程、实践类课程
3. “学科门类/专业大类代码”请规范填写名称和代码，没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。  
职业院校按照《职业教育专业目录（2021年）》填写专业大类名称及代码。
4. “推荐途径”填写国家示范项目、学校推荐、推荐教指委（行指委）名称。